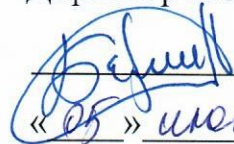


УТВЕРЖДАЮ

Директор АО «Уралкабель»

 Н.С. Бармин  
«05» июня 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

---

### О ПРОИЗВОДСТВЕННОМ (ПРАКТИЧЕСКОМ) ОБУЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Пл УКЗ УЦ-024-2020

---

Дата введения

«05» июня 2020 г.

## Содержание

|                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|
| 1 Общие положения                                                     | 3 |
| 2 Принципы производственного обучения                                 | 3 |
| 3 Методы производственного (практического) обучения                   | 4 |
| 4 Этапы производственного (практического) обучения                    | 4 |
| 5 Учет и контроль процесса производственного (практического) обучения | 6 |
| 6 Практическая квалификационная работа                                | 7 |

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. ФЗ-273; Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учебного центра АО «Уралкабель» Пл УКЗ УЦ-23-2020.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения производственного (практического) обучения обучающихся.

1.3 Основной задачей производственного (практического) обучения является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

1.4. Производственное обучение проводится в подразделениях предприятия на рабочих местах.

1.5. Содержание производственного (практического) обучения по профессиям, определяется в соответствии с образовательной программой профессионального обучения разрабатываемыми и утверждаемыми УЦ самостоятельно с привлечением специалистов предприятия.

1.6. Производственное обучение проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

1.7. Результаты производственного (практического) обучения учитываются при итоговой аттестации.

## **2. Принципы производственного обучения**

Организация производственного (практического) обучения рабочего по профессии или виду деятельности опирается на следующие принципы:

- научность и актуальность – обучение по современным программам на современном оборудовании, применение прогрессивных технологий;
- систематичность и последовательность – соблюдение установленного программой порядка изучения и усвоения обучающимся знаний, умений, навыков, взаимосвязь ранее изученного материала с последующим, изучение материала в порядке нарастающей трудности;
- связь теории с практикой – согласование практического обучения с теоретическим;



- сознательность и активность обучающихся – целенаправленность обучения, воспитание интереса к профессии, использование активных методов обучения;
- наглядность – показ объектов, механизмов, инструментов, материалов, чертежей и пр.;
- доступность в обучении – рациональное распределение учебного материала с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, доступное объяснение выполнения заданий;
- обучение на основе производственного труда – выполнение обучающимся заданий, соответствующих учебной программе и имеющих практическую значимость.

### **3. Методы производственного (практического) обучения**

Используют следующие методы:

- словесные – рассказ-объяснение, беседа, работа с технической литературой и документами, письменное инструктирование;
- наглядные – личный показ трудового процесса, демонстрация наглядных пособий, схем, чертежей, самостоятельные наблюдения, учебные экскурсии;
- практические – упражнения, учебные алгоритмы (модули), решение производственных задач, практические работы.

Выбор метода обучения зависит от цели занятия, содержания изучаемого материала, состава обучающихся и квалификации мастера производственного обучения (далее – мастер).

### **4. Этапы производственного (практического) обучения**

Формирование профессиональных умений и навыков у обучающегося в период обучения мастер осуществляет согласно программе и включает следующие этапы:

- инструктаж по охране труда на рабочем месте для профессии или вида деятельности;
- ознакомление с приемами и методами труда по профессии или виду деятельности;
- освоение приемов и методов труда по профессии или виду деятельности;
- самостоятельное выполнение работ по профессии или виду деятельности;
- выполнение практической квалификационной (пробной) работы.

Второй и третий этапы реализуют путем выполнения обучающимся сначала упражнений, а затем учебно-производственных заданий под постоянным руководством и наблюдением мастера, который осуществляет тщательный показ приемов и методов труда, предупреждает торопливое и небрежное выполнение их обучающимся, разъясняет его ошибки.

Использование инструктажей-объяснений на всех этапах обучения способствует закреплению обучающимся умений и навыков, предупреждению ошибок во время работы и нарушений правил эксплуатации оборудования, требований охраны труда, позволяет избежать несоответствий в работе, порчи материалов и инструментов.

Ценность инструктажей заключена в краткости изложения и емкости содержания указаний, объяснений. Особое внимание обращают на конечную цель выполнения задания.

В зависимости от стадии обучения мастер использует различные виды инструктажей: вводный, текущий или заключительный.

Вводный инструктаж имеет своей целью:

- ознакомить с темой и задачей занятия;
- восстановить в памяти обучающегося необходимые сведения из теории;
- ознакомить с рабочими чертежами и техническими требованиями к заданию;
- рассмотреть вопросы подготовки к работе, организации рабочего места, требований охраны труда;
- объяснить и показать приемы и способы выполнения работы, предостеречь от возможных ошибок;
- объяснить и показать методы контроля правильности и качества выполнения работы;
- показать образцы работ (эталон);
- проверить усвоение задания опросом и выполнением, обучающимся показанного.

Текущий инструктаж предусматривает следующие действия:

- следить за выполнением работы, соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности, поддержанием порядка на рабочем месте;
- не пропускать ни одного случая неправильного выполнения обучающимся приемов труда и не допускать усвоения им неправильных приемов труда;
- без необходимости не вмешиваться в работу обучающегося, ничего не делать за него;
- оказывать помощь обучающемуся советом и показом.

Заключительный инструктаж включает следующее:

- подвести итоги занятия, помочь обучающемуся осознать его результаты, успехи и недостатки;
- сообщить оценку проделанной работы;
- сообщить задачи следующего занятия

В течение рабочей смены мастер при проведении всех видов инструктажей особое внимание уделяет охране труда и предупреждению несчастных случаев на рабочем месте, приводит конкретные примеры производства.



К проведению курса производственного обучения мастер должен подготовиться, при этом осуществляется:

- подготовка к полному курсу обучения;
- подготовка к теме программы производственного обучения;
- подготовка к занятию.

Подготовка к полному курсу производственного обучения включает:

- изучение квалификационной характеристики и учебных планов и программ;
- уточнение программы производственного обучения применительно к условиям данного производства;
- разработка перечня учебных работ (упражнения, задания) с учетом конкретного производства;
- изучение методической, технической литературы, различных инструкций и других учебных материалов;
- составление рабочего (календарно-тематического) плана обучения.

Подготовка к теме программы производственного обучения включает:

- изучение данной темы;
- изучение методической и технической литературы по разделам темы;
- подбор наглядных пособий, технической документации, упражнений и заданий.

Подготовка к занятию заключается в следующем:

- определение темы, цели, задач и содержания занятия;
- подбор рабочих мест, видов работ, материалов, инструмента и оборудования, наглядных пособий, технической документации;
- изучение темы занятия, учебной и методической литературы по теме занятия;
- составление плана проведения занятия.

## **5. Учет и контроль процесса производственного (практического) обучения**

В период обучения мастер осуществляет учет и контроль формирования у обучающегося знаний, умений, навыков по профессии или осваиваемому виду деятельности.

Используют три вида контроля:

- текущий контроль – проводится ежедневно непосредственно в процессе занятий;
- периодический контроль – осуществляется после изучения отдельных разделов (тем) программы, предусматривающих зачетное занятие;
- итоговый контроль профессиональных знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) – производится в форме выполнения практической квалификационной работы.

Правила организации и проведения зачетной работы следующие:

- мастер информирует обучающегося о цели и содержании работы (задания), технических условиях, дает указания о способах ее выполнения;
- мастер выдает обучающемуся до начала проведения зачетной работы все необходимые документы (наряд, техническую документацию), заготовки, материалы и инструменты;
- по окончании выполнения работы мастер дает обучающемуся оценку ее выполнения, комментирует ее и заносит в дневник производственного обучения.

Учет производственного обучения мастер отражает в дневнике производственного обучения, выставляя там текущие, периодические и итоговую оценки.

При оценке профессиональных знаний, умений и навыков мастер учитывает:

- правильность приемов работы и степень рациональной организации труда и рабочего места;
- соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности;
- соблюдение технических требований и показателей производственной работы;
- выполнение установленных количественных показателей (норм времени);
- степень самостоятельности выполнения работы.

Значение этих показателей изменяется в зависимости от периода обучения, характера профессии или вида деятельности, содержания изучаемого материала.

## **6. Практическая квалификационная работа**

По окончании обучения должна быть выполнена практическая квалификационная работа.

Мастер участка совместно с мастером производственного обучения заранее подбирают работу в соответствии с требованиями квалификационной характеристики ЕТКС, предусмотренной в образовательной программе профессионального обучения.

При выдаче задания обучающемуся объясняют условия выполнения работы и отмечают в договоре на обучение время начала выполнения работы.

Для выполнения работы обучающемуся предоставляют оснащенное всем необходимым рабочее место, отвечающее техническим требованиям и требованиям охраны труда, исправный инструмент, приспособления, материалы и заготовки, технологическую документацию.

Во время выполнения обучающимся практической квалификационной работы члены цеховой квалификационной комиссии наблюдают за его работой, устанавливают степень его самостоятельности при выполнении, рациональность применяемых им приемов и методов труда.



По окончании выполнения данной работы мастер производственного обучения записывает в дневник производственного обучения время, фактически затраченное на ее выполнение, и дает оценку.

Положительную оценку выставляют только при условии выполнения работы в пределах действующих норм времени.

Вся документация на выполненную работу должна быть представлена цеховой квалификационной комиссии для окончательного заключения и подписания.

Начальник отдела кадров



М.Ю. Ганец

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела организации  
труда и заработной платы



Н.М. Грачева

Ведущий юрисконсульт  
юридического отдела



П.Н. Власова