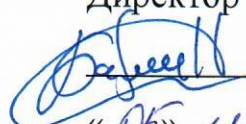


УТВЕРЖДАЮ:

Директор АО «Уралкабель»

 Н.С. Бармин

«05» июня 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Пл УКЗ УЦ-18-2020

Дата введения

08.06.2020

1 Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

1.2. Положение принято в целях организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.4. Условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учет факторов риска, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

2 Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации учебного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающегося и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности преподавателей по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост преподавателей через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни в учебном центре.

3 Основные направления деятельности

- 3.1. Организационная работа заключается в координации работы учебного центра по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни.
- 3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся в учебном центре.
- 3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения.

4 Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в учебном центре

- 4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- 4.2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.3. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.4. Сформированная культура здоровья работников в учебном центре (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5 Организация деятельности

- 5.1. Текущая деятельность учебного центра определяется планом работы.
- 5.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 5.3. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан документации и отчетности.
- 5.4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 5.5. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- 5.6. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 5.7. Использование форм, методов обучения, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
- 5.8. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.9. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.10. Организация динамических пауз, способствующих эмоциональной разгрузке.

5.11. Осуществление взаимодействия учебного центра с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

5.12. Проведение мониторинга по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

6 Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение.

6.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам и т. д., которые необходимы для поддержки учебного центра в здоровьесберегающей деятельности.

6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивающие изменения инфраструктуры учебного центра для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

6.4. Финансовые ресурсы, определяющие степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы учебного центра, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность.

7 Мониторинг по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся.

7.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7.2. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся комплексностью и системностью работы учебного центра по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об учебном центре.

Начальник учебного центра



М.Ю. Ганец